The 4th Proceeding International Conference on Arabic Language and Literature (ICALL) 2021
P-ISSN: 2809-364X | E-ISSN: 2808-8425
http://proceedings2.upi.edu/index.php/ical/index
Published by: Study Program of Arabic Language Education,
Faculty of Language Education and Literature, The Education University.

السجع في سورة الواقعة

Fauziah Bachtiar, Muhammad Bachtiar Syamsudin
Universitas Negeri Makasar, Indonesia
Email: fauziahbachtiar@unm.ac.id

Abstract

The Qur'an is imbued with style, language, meaning. Surah al-Waqi'ah became one of the surahs of the Holy Qur'an, which has The Qur'an is imbued with style, language, meaning. Surah al-Waqi'ah became one of the surahs of the Holy Qur'an, which has fine styles, words, and meanings. The Surah, located at 96 A, is a maquila surah. It may look for the doomsday, the conditions of the right wings, and the northerners on the doomsday and heaven and fire. This study follows the qualitative approach in its descriptive terms, which are written to reveal the subject of the Sejm in Surah. To obtain the data needed, the researcher used written documents. The researcher analyses these data in a descriptive, extrapolative and analytical manner, and one of the main findings of this study is that it is the consent of the two classes in the brother letter. It may be divided into three sections, namely, the embroidered, parallel, and curved roost. The Surah may consist of 54 AA, 10 AA and 4 AA. The objectives of the Bible are to show the ruins of the Holy Qur'an in terms of its style, its words, and its meaning by means of the Holy Quran, not as poetry and prose because the Qur'an is not one of them, but the Qur'an is the words of God. The most important of its objectives is that the Holy Koran is one of the most important references in the teaching of Arabic, especially in the promotion of Arabic.

Keywords: asonance, surah al-Waqi'ah

ملخص

إن القرآن معجز بأسلوبه، وألفاظه، ومعانيه. فصارت سورة الواقعة احدى من سورة القرآن الكريم التى فيها الأساليب والألفاظ ومعان الجميلة. تتكون سورة الواقعة من ٩٦ آية وهي من سورة المكية. وقد يبحث فيها عن يوم القيامة وأحوال أصحاب اليمين وأصحاب الشمال في يوم القيامة وعن الجنة والنار. وهذه الدراسة تتبع المنهج الكيفي بصفاتها الوصفية المكتبيةفي كشف عن موضوع السجع في سورة الواقعة. وللحصول على البيانات المحتاجة إليها استخدمت الباحثة الوثائق المكتوبة. وتحلل الباحثة هذه البيانات بطريقة المنهج الوصفي والاستقرائي والتحليل.ومن أهم نتائج هذا الدراسة أن السجع هو وافق الفاصلتين في الحرف الأخير. وقد ينقسم إلى ثلاثة أقسام وهي السجع المطرف، والمتوازى والمرصع. وقد

تتكون سورة الواقعة من ٥٤ آية للمطرف و ١٠ آية للمتوزى و٤ آيات للمرصع. وأهداف السجع في هذه السورة هي إظهار إعجاز القرآن الكريم من حيث أسلوبه، وألفاظه، ومعانيه بيدأن السجع في القرآن الكريم ليس كالسجع الشعر والنثر لأن القرآن ليس منهما ولكن القرآن الكريم هو كلام الله تعالى. ومن أهم أهدافه كذلك أن القرآن الكريم يكون أهم المراجع في تعليم اللغة العربية خاصة في تحسين الكلام عنها.

الكلمة الرئيسية: السجع، سورة الواقعة

المقدمة

إن اللغة العربية هي لغة القرآن الكريم. والقرآن الكريم معجز بأسلوبه وألفاظه ومعانيه.وإذ رينا خاصة لكل آيات من القرن الكريم لها أساليب خاصة وجميلة، وقد كتب الله لنا هذه كلها لفهم القرآن الكريم فهما عميقا بوسيلة اللغة العربية الكريمة والمناسبة (Syahbani, 2018) وقد كتب كذالك كل كلمة في كل آيات بترتيب جيد وكامل ومناسب بمعانيها الجميل ولاريب فيها (Fatimah, 2020) كما قال الله تعالى في القرآن الكريم :ذٰلِكَ الْكِتٰبُ لَا رَيْبَ ۛ فِيْهِ ۛ هُدًى لِّلْمُتَّقِيْنَۙ (٢) البقرة : ٢

كان للقرآن أعلى المستوى من كل الوجوه وخاصة في جهة علم النحو والصرف والبلاغة (Maulana, 2019) فلذالك، صار القرآن الكريم أهم المراجع في تعليم اللغة العربية.ولن يأتى أحد من الناس يقدر على وضع الكتاب المقدس كالقرآن الكريم، لأن القرآن الكريم هو كلام الله تعالى، بيدأنه باللغة العربية. ولفهم القرآن الكريم والحديث النبوى وكذلك كتب التراث الإسلامى، فحري علينا أن نفهم اللغة العربية بفهم عميق.

ومفتاح النجاح في تعليم اللغة العربية خاصة لفهم القرآن الكريم والحديث النبوى وكتب التراث هي فهم المواد الخاصة في تعليم اللغة العربية، كما قال الشيخ الغليين (Ahmad, 2018) أن المواد المحتاجة في تعليم اللغة العربية لفهم القرآن والحديث النبوى هي ١٣مادة، يعنى علم الصرف والنحو والرسم والمعانى والبيان والبديع والعروض والقافية وقرض الشعر والإنشاء والخطابة والتاريخ الأدب ومتن اللغة.وبجانب فهم

المواد المخصوصة في تعليم اللغة العربية، فحري علينا أن نكثر الاطلاع على كلام العرب والكتب العربية مع كونه سليم الذوق.

كان علم البلاغة إحدى من أهم المواد في تعليم اللغة العربية خاصة في فهم القرآن الكريم من ناحية الأسلوب والألفاظ ومعانيه. فالبلاغة لغة الوصول والإنتهاء. البلاغة اصطلاحا هي الظهور والبيان والانتهاء إلى المعنى المراد باللفظ الجيد والقول البليغ المؤثر والتعبير الحسن الفصيح (ad-Dirāsī, 2006) وينقسم البلاغة إلى ثلاثة أقسام وهم علم البيان والمعانى والبديع.

١. علم البيان هو هو علم يعرف به كيفية إيراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالةمع مطابقة كل طريقة لمقتضى الحال.(Bukhoiri, 2006) يبحث فيه عن الأسلوب والتشبيه والمجاز والكناية
٢. علم المعانى هو هو علم يعرف به أحوال اللفظ العربى التى بها يطابق اللفظ مقتضى الحال .(Daqiqi, 2012) ويبحث فيه عن الفصاحة والإنشاء والخبر والإطناب والمساواة
٣. علم البديع هو هو علم يعرف به وجوه تحسين الكلام بعد رعاية تطبيقه على مقتضى الحال، ووضوح الدلالة على المعنى المراد (Ismail, 2006). يبحث فيه عن المحسنات اللفظية والمعنوية.

والسجع إحدى من نوع أسلوب القرآن الكريم الذى يدل على إعجاز القرآن الكريم، بيدأنه ليس من التثر والشعر ولكنه كلام الله تعالى.

منهجية البحث

١. نوعية البحث

هذه الدراسة هي دراسة مكبية (Nasaruddin, 2016) التى تأتى البيانات من المواد المكتوبة كالكتب والمخطوطات والوثائق،وبنوع كيفي (Abdul, 2013) الذى اعتمد على المدخل الاستقرائي، وهو طريقة يبحث فيها عن الجزئيات أولا للوصول إلى القاعدة العامة. وفي هذا البحث تستخدم الباحثة الطريقة الوصفية التحليلية. تقصد بها توصيف الباحثة الحالة الواقعية بالضبط

والنسق (Sugiyono, 2014) وحينئذ تبدأ الباحثة الإطلاع بالقرآن الكريم وهو في سورة الواقعة التى فيها أسلوب السجع مع التركيز في الكتب الوافرة المتعلقة بالسجع. ثم الاستنتاج فيها يتعلق بنوع السجع في سورة الواقعة.

٢. منهج جمع البيانات

ولسهولة الباحثة على البحث العلمى في هذه الرسالة، تعتمد الباحثة على المنهج الوثائقي (Sugiyono, 2014) هو عبارة عن جمع الحقائق من التراث العلمي كلمؤلفات، والكتب التى تبحث عن آراء العلماء، كذلك النظريات، والدليل أو الحكم المتعلقة بمسائل البحث. فتقرأ الباحثة القرآن الكريم وتفسيره، وكتب الأخرى تتعلق بموضوع السجع.

٣. تحليل البيانات

استخدمت الباحثة في تحليل البيانات المنهج الأتية :

أ. المنهج الوصفي

ب. المنهج الإستقرائي

ت. المنهج التحليلي

نتائج البحث ومناقشتها

أ. علم البديع وأقسامه

علم البديع هو علم يعرف به وجوه تحسين الكلام بعد رعاية تطبيقه على مقتضى الحال، ووضوح الدلالة على المعنى المراد (Ismail, 2006). وقد ينقسم علم البديع إلى قسمين :

١. المحسنات اللفظية (al-Manhaj, 1991) بمعنى أن حسن الكلام يرجع أصلا إلى اللفظية. وتتكون من:

١) الجناس

٢) السجع

٣) التشطير

٤) رد الأعجاز على الصدور

٢. المحسنات المعنوية (al-Manhaj, 1991) هي وهو الذى تتعلق المهارة فيه بناحية المعنى. وتتكون من :

١. التورية

٢. الطباق

٣. المقابلة

٤. حسن التعليل

٥. تأكيد المدح بما يشبه الذم وعكسه

٦. التوشيع

ب. تعريف السجع وأقسامه

١.تعريف السجع

السجع أن توافق الفاصلتين من النثر على حرف واحد (Sagala, 2019). أو أن تختم كل جملتين أو أكثر بحرف واحد وتسمى الكلمة الأخيرة من كل جملة فاصلة كما تسمى كل جملة فقرة (al-Manhaj, 1991).

المثال من السجع :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

اللهم أعط منفقا خلفا # وأعط ممسكا تلفا

٢. أقسام السجع

ينقسم السجع إلى ثلاثة أقسام(أسامة, ٢٠٠٦) وهم :

أ. السجع المرصع

هو ما تكون فيه كلمات إحدى القرينتين أو أكثرها تماثل كلمات القرينة الأخرى في الوزن العروضى (لا الصرفى) والقافية

المثال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : الطاعم الشاكر كالصائمالصابر

ب. السجع المتوازى

هو مااتفقت فيه الفاصلتان في الوزن القافية.الفاصلة هي الكلمة الأخيرة في كل جملة

المثال : في السورة الغاشية (١٣-١٤)

قال تعالى : فِيْهَا سُرُرٌ مَّرْفُوْعَةٌ(١٣) وَّأَكْوَابٌ **مَّوْضُوْعَةٌ**(١٤)

ج. السجع المطرف

هو ما اتفقت فيه الفاصلتان في الحرف الأخير فقط دون الوزن العروضى

المثال : في سورة الإخلاص

قُلْ هُوَ اللهُ أَحَدٌ (١) اللهُ الصَمَدُ (٢) لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوْلَدْ (٣) وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ(٤)

ج. سورة الواقعة

إن سورة الواقعة احدى من سورة القرآن الكريم التى فيها الأساليب والألفاظ ومعان الجميلة. تتكون سورة الواقعة (Asshiddiq, 1971) من ٩٦آية وهي من سورة المكية. وقد يبحث فيها عن يوم القيامة وأحوال أصحاب اليمين وأصحاب الشمال في يوم القيامة وعن الجنة والنار.

واحدى من فضيلة قراءة سورة الواقعة هي أن تباعدنا من الفقير أو سيأتي لنا الرزق من حيث لا يحتسب. كما قال إبن الشكير من إبن عباس (Mas'udi, 2020) : "مَنْ قَرَأَ سُوْرَةَ الوَاقِعَةِ فِي كُلِّ لَيْلَةٍ لَمْ تُصِبْهُ فَاقَةٌ أَبَد". فحري علينا أن نرقى تلاوتنا عن القرآن الكريم، فليس قراءة سورة الواقعة فحسب، لأن كل أية في كل سورة من القرآن الكريم لها الفضيلة العظيمة.

بسم الله الرحمن الرحيم

اِذَا وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُۚ (١) لَيْسَ لِوَقْعَتِهَا كَاذِبَةٌ ۘ (٢) خَافِضَةٌ رَّافِعَةٌ (٣) اِذَا رُجَّتِ الْاَرْضُ رَجًّاۙ (٤) وَّبُسَّتِ الْجِبَالُ بَسًّاۙ (٥) فَكَانَتْ هَبَآءً مُّنْۢبَثًّاۙ (٦) وَّكُنْتُمْ اَزْوَاجًا ثَلٰثَةً ؕ (٧) فَاَصْحٰبُ الْمَيْمَنَةِ ۙ مَآ اَصْحٰبُ الْمَيْمَنَةِ ؕ (٨) وَاَصْحٰبُ الْمَشْئَمَةِ ۙ مَآ اَصْحٰبُ الْمَشْئَمَةِ ؕ (9) وَالسّٰبِقُوْنَ السّٰبِقُوْنَۙ (١٠) اُولٰٓئِكَ الْمُقَرَّبُوْنَۚ (١١) فِيْ جَنّٰتِ النَّعِيْمِ (١٢) ثُلَّةٌ مِّنَ الْاَوَّلِيْنَۙ (١٣) وَقَلِيْلٌ مِّنَ الْاٰخِرِيْنَ ؕ (١٤) عَلٰى سُرُرٍ مَّوْضُوْنَةٍۙ (١٥) مُّتَّكِـِٕيْنَ

عَلَيْهَا مُتَقٰبِلِيْنَ (١٦) يَطُوْفُ عَلَيْهِمْ وِلْدَانٌ مُّخَلَّدُوْنَۙ (١٧) بِاَكْوَابٍ وَّاَبَارِيْقَۙ وَكَأْسٍ مِّنْ مَّعِيْنٍۙ (١٨) لَّا يُصَدَّعُوْنَ عَنْهَا وَلَا يُنْزِفُوْنَۙ (١٩) وَفَاكِهَةٍ مِّمَّا يَتَخَيَّرُوْنَۙ (٢٠) وَلَحْمِ طَيْرٍ مِّمَّا يَشْتَهُوْنَۗ (٢١) وَحُوْرٌ عِيْنٌۙ (٢٢) كَاَمْثَالِ اللُّؤْلُؤِ الْمَكْنُوْنِۚ (٢٣) جَزَاۤءًۢ بِمَا كَانُوْا يَعْمَلُوْنَ (٢٤) لَا يَسْمَعُوْنَ فِيْهَا لَغْوًا وَّلَا تَأْثِيْمًاۙ (٢٥) اِلَّا قِيْلًا سَلٰمًا سَلٰمًا (٢٦) وَاَصْحٰبُ الْيَمِيْنِ ۙ مَآ اَصْحٰبُ الْيَمِيْنِۗ (٢٧) فِيْ سِدْرٍ مَّخْضُوْدٍۙ (٢٨) وَّطَلْحٍ مَّنْضُوْدٍۙ (٢٩) وَّظِلٍّ مَّمْدُوْدٍۙ (٣٠) وَّمَاۤءٍ مَّسْكُوْبٍۙ (٣١) وَّفَاكِهَةٍ كَثِيْرَةٍۙ (٣٢) لَّا مَقْطُوْعَةٍ وَّلَا مَمْنُوْعَةٍۙ (٣٣) وَّفُرُشٍ مَّرْفُوْعَةٍۗ (٣٤) اِنَّآ اَنْشَأْنٰهُنَّ اِنْشَاۤءًۙ (٣٥) فَجَعَلْنٰهُنَّ اَبْكَارًاۙ (٣٦) عُرُبًا اَتْرَابًاۙ (٣٧) لِّاَصْحٰبِ الْيَمِيْنِۗ (٣٨) ثُلَّةٌ مِّنَ الْاَوَّلِيْنَۙ (٣٩) وَثُلَّةٌ مِّنَ الْاٰخِرِيْنَۗ (٤٠) وَاَصْحٰبُ الشِّمَالِ ۙ مَآ اَصْحٰبُ الشِّمَالِۗ (٤١) فِيْ سَمُوْمٍ وَّحَمِيْمٍۙ (٤٢) وَّظِلٍّ مِّنْ يَّحْمُوْمٍۙ (٤٣) لَّا بَارِدٍ وَّلَا كَرِيْمٍ (٤٤) اِنَّهُمْ كَانُوْا قَبْلَ ذٰلِكَ مُتْرَفِيْنَۚ (٤٥) وَكَانُوْا يُصِرُّوْنَ عَلَى الْحِنْثِ الْعَظِيْمِۚ (٤٦) وَكَانُوْا يَقُوْلُوْنَ ۙ اَاِذَا مِتْنَا وَكُنَّا تُرَابًا وَّعِظَامًا ءَاِنَّا لَمَبْعُوْثُوْنَۙ (٤٧) اَوَاٰبَآؤُنَا الْاَوَّلُوْنَ (٤٨) قُلْ اِنَّ الْاَوَّلِيْنَ وَالْاٰخِرِيْنَۙ (٤٩) لَمَجْمُوْعُوْنَۙ اِلٰى مِيْقَاتِ يَوْمٍ مَّعْلُوْمٍ (٥٠) ثُمَّ اِنَّكُمْ اَيُّهَا الضَّاۤلُّوْنَ الْمُكَذِّبُوْنَۙ (٥١) لَاٰكِلُوْنَ مِنْ شَجَرٍ مِّنْ زَقُّوْمٍۙ (٥٢) فَمَالِـُٔوْنَ مِنْهَا الْبُطُوْنَۚ (٥٣) فَشٰرِبُوْنَ عَلَيْهِ مِنَ الْحَمِيْمِۚ (٥٤) فَشٰرِبُوْنَ شُرْبَ الْهِيْمِۗ (٥٥) هٰذَا نُزُلُهُمْ يَوْمَ الدِّيْنِۗ (٥٦) نَحْنُ خَلَقْنٰكُمْ فَلَوْلَا تُصَدِّقُوْنَ (٥٧) اَفَرَءَيْتُمْ مَّا تُمْنُوْنَۗ (٥٨) ءَاَنْتُمْ تَخْلُقُوْنَهٗٓ اَمْ نَحْنُ الْخٰلِقُوْنَ (٥٩) نَحْنُ قَدَّرْنَا بَيْنَكُمُ الْمَوْتَ وَمَا نَحْنُ بِمَسْبُوْقِيْنَۙ (٦٠) عَلٰٓى اَنْ نُّبَدِّلَ اَمْثَالَكُمْ وَنُنْشِئَكُمْ فِيْ مَا لَا تَعْلَمُوْنَ (٦١) وَلَقَدْ عَلِمْتُمُ النَّشْاَةَ الْاُوْلٰى فَلَوْلَا تَذَكَّرُوْنَ (٦٢) اَفَرَءَيْتُمْ مَّا تَحْرُثُوْنَۗ (٦٣) ءَاَنْتُمْ تَزْرَعُوْنَهٗٓ اَمْ نَحْنُ الزّٰرِعُوْنَ (٦٤) لَوْ نَشَاۤءُ لَجَعَلْنٰهُ حُطَامًا فَظَلْتُمْ تَفَكَّهُوْنَۙ (٦٥) اِنَّا لَمُغْرَمُوْنَۙ (٦٦) بَلْ نَحْنُ مَحْرُوْمُوْنَ (٦٧) اَفَرَءَيْتُمُ الْمَاۤءَ الَّذِيْ تَشْرَبُوْنَۗ (٦٨) ءَاَنْتُمْ اَنْزَلْتُمُوْهُ مِنَ الْمُزْنِ اَمْ نَحْنُ الْمُنْزِلُوْنَ (٦٩) لَوْ نَشَاۤءُ جَعَلْنٰهُ اُجَاجًا فَلَوْلَا تَشْكُرُوْنَ (٧٠) اَفَرَءَيْتُمُ النَّارَ الَّتِيْ تُوْرُوْنَۗ (٧١) ءَاَنْتُمْ اَنْشَاْتُمْ شَجَرَتَهَآ اَمْ نَحْنُ الْمُنْشِـُٔوْنَ (٧٢) نَحْنُ جَعَلْنٰهَا تَذْكِرَةً وَّمَتَاعًا لِّلْمُقْوِيْنَۚ (٧٣) فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيْمِ (٧٤) فَلَآ اُقْسِمُ بِمَوٰقِعِ النُّجُوْمِ (٧٥) وَاِنَّهٗ لَقَسَمٌ لَّوْ تَعْلَمُوْنَ عَظِيْمٌۙ (٧٦) اِنَّهٗ لَقُرْاٰنٌ كَرِيْمٌۙ (٧٧) فِيْ كِتٰبٍ مَّكْنُوْنٍۙ (٧٨) لَّا يَمَسُّهٗٓ اِلَّا الْمُطَهَّرُوْنَۗ (٧٩) تَنْزِيْلٌ مِّنْ رَّبِّ الْعٰلَمِيْنَ (٨٠) اَفَبِهٰذَا الْحَدِيْثِ اَنْتُمْ مُّدْهِنُوْنَ (٨١) وَتَجْعَلُوْنَ رِزْقَكُمْ اَنَّكُمْ تُكَذِّبُوْنَ (٨٢) فَلَوْلَآ اِذَا بَلَغَتِ الْحُلْقُوْمَۙ (٨٣) وَاَنْتُمْ حِيْنَىِٕذٍ تَنْظُرُوْنَۙ (٨٤) وَنَحْنُ اَقْرَبُ اِلَيْهِ مِنْكُمْ وَلٰكِنْ لَّا تُبْصِرُوْنَ (٨٥)

فَلَوْلَآ اِنْ كُنْتُمْ غَيْرَ مَدِيْنِيْنَۙ (٨٦) تَرْجِعُوْنَهَآ اِنْ كُنْتُمْ صٰدِقِيْنَ (٨٧) فَاَمَّآ اِنْ كَانَ مِنَ الْمُقَرَّبِيْنَۙ (٨٨) فَرَوْحٌ وَّرَيْحَانٌ ەۙ وَّجَنَّتُ نَعِيْمٍ (٨٩) وَاَمَّآ اِنْ كَانَ مِنْ اَصْحٰبِ الْيَمِيْنِۙ (٩٠) فَسَلٰمٌ لَّكَ مِنْ اَصْحٰبِ الْيَمِيْنِۗ (٩١) وَاَمَّآ اِنْ كَانَ مِنَ الْمُكَذِّبِيْنَ الضَّاۤلِّيْنَۙ (٩٢) فَنُزُلٌ مِّنْ حَمِيْمٍۙ (٩٣) فَنُزُلٌ مِّنْ حَمِيْمٍۙ (٩٤) اِنَّ هٰذَا لَهُوَ حَقُّ الْيَقِيْنِۚ (٩٥) فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيْمِ (٩٦)

د. **السجع في سورة الواقعة**

وقد تتكون سورة الواقعة من 54 آية للمطرف و 10 آية للمتوزى و4 آيات للمرصع، وهم :

١. تتكون السجع المرصع في سورة الواقعة من ٤ آيات وهم :

أ. الأية : ٨-٩

فَاَصْحٰبُ الْمَيْمَنَةِ مَا اَصْحٰبُ الْمَيْمَنَةِ (٨)

وَاَصْحٰبُ الْمَشْئَمَةِ مَا اَصْحٰبُ الْمَشْئَمَةِ (٩)

ب.الأية ٣٩-٤٠

ثُلَّةٌ مِّنَ الْاَوَّلِيْنَ (٣٩)

وَثُلَّةٌ مِّنَ الْاٰخِرِيْنَ (٤٠)

٢. تتكون السجع المتوازى في سورة الواقعة من ١٠ آيات، وهم :

أ. الأية ١-٣

اِذَا وَقَعَتِ **الْوَاقِعَةُ** (١)لَيْسَ لِوَقْعَتِهَا **كَاذِبَةٌ** (٢)خَافِضَةٌ **رَافِعَةٌ** (٣)

ب.الأية ٢٨-٣٠

فِيْ سِدْرٍ مَّخْضُوْدٍ (٢٨)وَّطَلْحٍ مَّنْضُوْدٍ (٢٩)وَّظِلٍّ مَّمْدُوْدٍ (٣٠)

ج. الأية ٣٣-٣٤

لَّا مَقْطُوْعَةٍ وَّلَا **مَمْنُوْعَةٍ** (٣٣)وَّفُرُشٍ **مَّرْفُوْعَةٍ** (٣٤)

د. الأية ٩٣-٩٤

فَنُزُلٌ مِّنْ **حَمِيْمٍ** (٩٣)وَّتَصْلِيَةُ **جَحِيْمٍ** (٩٤)

٣. تتكون السجع المطرف في سورة الواقعة من ٥٤ أية، وقد تختم بحرف "ن" ٤٥ أية و بحرف "م" ٩ آيات. وهم :

أ. وقد تختم بحرف "ن" :

١. الأية ١٣-١٤

ثُلَّةٌ مِّنَ الْاَوَّلِيْنَ (١٣) وَقَلِيْلٌ مِّنَ الْاٰخِرِيْنَ (١٤)

٢. الأية ١٦-٢٤

مُّتَّكِيْنَ عَلَيْهَا مُتَقٰبِلِيْنَ (١٦)يَطُوْفُ عَلَيْهِمْ وِلْدَانٌ مُّخَلَّدُوْنَ (١٧) بِاَكْوَابٍ وَّاَبَارِيْقَوَكَأْسٍمِّنْ مَّعِيْنٍ (١٨)لَّا يُصَدَّعُوْنَ عَنْهَا وَلَا يُنْزِفُوْنَ (١٩) وَفَاكِهَةٍ مِّمَّا يَتَخَيَّرُوْنَ (٢٠) وَلَحْمِ طَيْرٍ مِّمَّا يَشْتَهُوْنَ (٢١) وَحُوْرٌ عِيْنٌ (٢٢) كَاَمْثَالِ اللُّؤْلُؤِ الْمَكْنُوْنِ (٢٣) جَزَآءً بِمَا كَانُوْا يَعْمَلُوْنَ٢٤)

٣. الأية ٤٧-٤٩

وَكَانُوا يَقُولُونَ أَئِذَا مِتْنَا وَكُنَّا تُرَابًا وَعِظَامًا أَئِنَّا لَمَبْعُوثُونَ (٤٧)أَوَآبَاؤُنَا الأَوَّلُونَ (٤٨)قُلْ اِنَّ الْاَوَّلِيْنَ وَالْاٰخِرِيْنَ (٤٩)

٤. الأية ٥٦-٧٣

فهٰذَا نُزُلُهُمْ يَوْمَ الدِّيْنِ (٥٦) نَحْنُ خَلَقْنٰكُمْ فَلَوْلَا تُصَدِّقُوْنَ (٥٧) اَفَرَءَيْتُمْ مَّا تُمْنُوْنَ (٥٨)ءَاَنْتُمْ تَخْلُقُوْنَه اَمْ نَحْنُ الْخَالِقُوْنَ (٥٩) نَحْنُ قَدَّرْنَا بَيْنَكُمُ الْمَوْتَ وَمَا نَحْنُ بِمَسْبُوْقِيْنَ (٦٠) عَلٰى اَنْ نُّبَدِّلَ اَمْثَالَكُمْ وَنُنْشِئَكُمْ فِيْ مَا لَا تَعْلَمُوْنَ (٦١) وَلَقَدْ عَلِمْتُمُ النَّشْاَةَ الْاُوْلٰى فَلَوْلَا تَذَكَّرُوْنَ (٦٢) اَفَرَءَيْتُمْ مَّا تَحْرُثُوْنَ (٦٣) ءَاَنْتُمْ تَزْرَعُوْنَه اَمْ نَحْنُ الزّٰرِعُوْنَ (٦٤)لَوْ نَشَآءُ لَجَعَلْنٰهُ حُطَامًا فَظَلْتُمْ تَفَكَّهُوْنَ (٦٥)اِنَّا لَمُغْرَمُوْنَ (٦٦) بَلْ نَحْنُ مَحْرُوْمُوْنَ (٦٧) اَفَرَءَيْتُمُ الْمَآءَ الَّذِيْ تَشْرَبُوْنَ (٦٨) ءَاَنْتُمْ اَنْزَلْتُمُوْهُ مِنَ الْمُزْنِ

اَمْ نَحْنُ الْمُنْزِلُوْنَ (٦٩) لَوْ نَشَآءُ جَعَلْنٰهُ اُجَاجًا فَلَوْلَا تَشْكُرُوْنَ (٧٠) اَفَرَءَيْتُمُ النَّارَ الَّتِيْ تُوْرُوْنَ (٧١) ءَاَنْتُمْ اَنْشَأْتُمْ شَجَرَتَهَا اَمْ نَحْنُ الْمُنْشِـُٔوْنَ (٧٢)نَحْنُ جَعَلْنٰهَا تَذْكِرَةً وَّمَتَاعًا لِّلْمُقْوِيْنَ (٧٣)

٥. الأية ٧٨-٨٢

فِي كِتَابٍ مَكْنُونٍ (٧٨) لَا يَمَسُّهُ إِلا الْمُطَهَّرُونَ (٧٩) تَنزِيلٌ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ (٨٠) أَفَبِهَذَا الْحَدِيثِ أَنْتُمْ مُدْهِنُونَ (٨١) وَتَجْعَلُونَ رِزْقَكُمْ أَنَّكُمْ تُكَذِّبُونَ (٨٢)

٦. الأية ٨٤-٨٨

وَاَنْتُمْ حِيْنَئِذٍ تَنْظُرُوْنَ (٨٤) وَنَحْنُ اَقْرَبُ اِلَيْهِ مِنْكُمْ وَلٰكِنْ لَّا تُبْصِرُوْنَ (٨٥) فَلَوْلَا اِنْ كُنْتُمْ غَيْرَ مَدِيْنِيْنَ (٨٦)تَرْجِعُوْنَهَااِنْ كُنْتُمْ صٰدِقِيْنَ (٨٧)فَاَمَّا اِنْ كَانَ مِنَ الْمُقَرَّبِيْنَ (٨٨)

٧. الأية ٩٠-٩٢

وَاَمَّا اِنْ كَانَ مِنْ اَصْحٰبِ الْيَمِيْنِ (٩٠) فَسَلٰمٌ لَّكَ مِنْ اَصْحٰبِ الْيَمِيْنِ (٩١) وَاَمَّا اِنْ كَانَ مِنَ الْمُكَذِّبِيْنَ الضَّآلِّيْنَ (٩٢)

ب. وقد تختم بحرف "م" وهم :

١. الأية ٢٥-٢٦

لَا يَسْمَعُوْنَ فِيْهَا لَغْوًا وَّلَا تَأْثِيْمًا (٢٥) اِلَّا قِيْلًا سَلٰمًا سَلٰمًا (٢٦)

٢. الأية ٤٢-٤٤

فِيْ سَمُوْمٍ وَّحَمِيْمٍ (٤٢)وَّظِلٍّ مِّنْ يَّحْمُوْمٍ (٤٣) لَّا بَارِدٍ وَّلَا كَرِيْمٍ (٤٤)

٣. الأية ٧٤-٧٧

فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيْمِ (٧٤)فَلَا اُقْسِمُ بِمَوٰقِعِ النُّجُوْمِ (٧٥) وَاِنَّه لَقَسَمٌ لَّوْ تَعْلَمُوْنَ عَظِيْمٌ (٧٦)اِنَّه لَقُرْاٰنٌ كَرِيْمٌ (٧٧)

الخلاصة

١. وقد تتكون سورة الواقعة من ٥٤ آية للمطرف و ١٠ آية للمتوزى و٤ آيات للمرصع.
٢. وأهداف السجع في هذه السورة هي إظهار إعجاز القرآن الكريم من حيث أسلوبه، وألفاظه، ومعانيه بيدأن السجع في القرآن الكريم ليس كالسجع الشعر والنثر لأن القرآن ليس منهما ولكن القرآن الكريم هو كلام الله تعالى.
٣. ومن أهم أهدافه كذلك أن القرآن الكريم يكون أهم المراجع في تعليم اللغة العربية خاصة في تحسين الكلام عنها

المراجع

Abdul, C. (2013). *Kajian Bahasa Struktur Internal, Pemakaian dan Pembelajaran* (Cetakan II). Rineka Cipta.

Ahmad, S. (2018). *Ilmu Balagho*. IAIN KEDIRI PRESS.

Asshiddiq, dkk H. (1971). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Yayasan Penyelenggara Penerjemah/Pentafsir Al-Qur'an.

Bukhoiri. (2006). *Taysirul Balagho*

Daqiq.(2012). *Ad-Durus Fil Ilmi Balagho*. Daar Jawad Al0Asimah

Fatimah, G. N. (2020). Analisis Semantik Pada Kata Safara Dan Derivasinya Dalam Al-Qur'an: Studi Analisis Musytarak Lafẓi. *ALSUNIYAT: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, Dan Budaya Arab*, *2*(1), 69–80. https://doi.org/10.17509/alsuniyat.v2i1.24218

Ismail.(2006). *Al-Balagho As-Shofiyah Fil Ma'ani wal Bayan wal Badi'*. Al Maktab Al-Azhariyah Lit Turats

Mas'udi. (2020). *Relevensi Surah Al-Waqi'ah dan kandungan fadhilahnya: Perbandingan Tafsir Ibnu Katsir dan Az-Zamahsyari*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Maulana, D. (2019). Analisis Kalimat Perintah (Amr) Pada Surah Yāsīn Dalam Terjemahan Al-Qur'an Bacaan Mulia Hbj. *ALSUNIYAT: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, Dan Budaya Arab*, *2*(1), 1–14. https://doi.org/10.17509/alsuniyat.v2i1.24348

Nasaruddin, B. (2016). *Metodologi Khusus Penelitian Tafsir* (Cetakan I). Pustaka Pelajar.

Sagala, R. (2019). Balaghah. *Journal of Chemical Information and Modeling*, *53*(9), 1689–1699. http://repository.radenintan.ac.id/9298/1/BALAGHAH PALING LENGKAP.pdf

Sugiyono. (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif* (Cetakan X). Alfabeta.

Syahbani, R. (2018). *MUHASSINAT AL -MA ' NAWIYYAH FĪ SŪRATI AL - WĀQI ' AH. ALSUNIYAT: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, Dan Budaya Arab 1*(2), 112–124.

Tim Penyusun Kurikulum. (2006). *Al-Balagho fil ilmi Bayan.* Darussalam Press

Tim Penyusun Kurikulum. (1991). *Al-Balagho Fil Ilmil Badi'*. Darussalam Press

Usamah. (2006).*Taysirul Balagho Fil Ilmi Badi'*.