

**Penanaman Sikap Sosial Siswa dalam Pendidikan IPS
Melalui Model *Project Based Learning* Siswa Kelas IV Sekolah Dasar**
(Penelitian Deskriptif Kualitatif pada Siswa Kelas IV SDN 1 Sukahaji, Kecamatan Patrol,
Kabupaten Indramayu)

Den Ajeng Khuluqiyah¹, Srie Mulyani², D. Wahyudin³

¹Universitas Pendidikan Indonesia

²Universitas Pendidikan Indonesia

³Universitas Pendidikan Indonesia

Pos-el: ajengkhuluqiyah@upi.edu; sriemulyani@upi.edu; dwahyudin@upi.edu

ABSTRAK

Pendidikan memegang peranan penting dalam mempengaruhi sikap sosial siswa. Karena kenyataan bahwa setiap siswa memiliki karakteristik fisik dan psikologis yang unik adalah tanggung jawab guru untuk menanamkan perilaku sosial pada siswa. Metode peneliti ialah deskriptif kualitatif. Studi deskriptif yang bentuk penyelidikan yang menggambarkan dan menganalisis item dalam keadaan alami mereka. Penelitian ini memanfaatkan metodologi kualitatif. Riset kualitatif merupakan suatu pendekatan yang secara gamblang menjelaskan, mencirikan, dan memahami peristiwa yang dialami oleh peserta penelitian melalui pemanfaatan bahasa dan frasa deskriptif. Pemanfaatan pembelajaran *Project Based Learning* pada pendidikan IPS di SD membantu pengajar dalam menanamkan perilaku sosial untuk berani berpendapat atau mengemukakan pendapat yang siswa miliki sesuai dengan keadaan sebenarnya yang siswa dapatkan dari kegiatan berkelompok. Penanaman Sikap Sosial Siswa dalam Pendidikan IPS Melalui Model *Project Based Learning* Siswa Kelas IV di SDN 1 Sukahaji, bisa ditanamkan melalui pendidikan IPS dengan mengkaitkan materi pelajaran IPS dengan nilai-nilai yang terdapat pada sikap sosial, memberikan kalimat-kalimat positif yang mengandung nilai sikap sosial diawal pembelajaran yang dapat menumbuhkan sikap kejujuran dan toleransi pada siswa. Dengan kegiatan proyek berkelompok dalam pendidikan IPS juga menjadi salah satu cara agar siswa bisa bersosialisasi sehingga memunculkan sikap sosial saling menghargai pendapat, tidak membedakan teman, berani berkata yang sesuai dengan fakta, berani mengutarakan pendapat saat berdiskusi dengan kelompoknya. Hasil Penanaman Sikap Sosial Siswa Dalam Pendidikan IPS Melalui Model *Project Based Learning* Siswa Kelas IV di SDN 1 Sukahaji, sudah termasuk dalam kategori baik berdasarkan indikatornya. Peneliti cukup berhasil dalam menanamkan nilai perilaku sosial pada sikap kejujuran dan toleransi.

Kata Kunci: Penanaman Sikap Sosial, Pendidikan IPS, *Project Based Learning*, Sekolah Dasar

PENDAHULUAN

Pendidikan memegang peranan penting dalam menjamin eksistensi suatu bangsa karena memungkinkan individu memperoleh atau meningkatkan kualitas SDM untuk pertumbuhan yang berkelanjutan. Di mana pendidikan juga memiliki peran penting dalam

mengembangkan SDM dan memberdayakan masyarakat Indonesia untuk mencapai perubahan positif, khususnya dalam hal pertumbuhan ekonomi (Yundarini et al., 2020).

Tujuan pendidikan yang telah dijelaskan di atas adalah agar pendidikan mampu menghasilkan anggota masyarakat yang layak. Selain itu, pendidikan berfungsi dengan baik sebagai masalah utama kemanusiaan. Dalam perkembangan berikutnya anak diajarkan untuk berhubungan atau berinteraksi dengan orang lain agar pandangan sosial mereka menjadi lebih jelas. Demikian, menurut Juleha (2021) ketika pemikiran anak berkembang, mereka mulai berpikir rasional tentang hal-hal yang nyata, rasa ego mereka berkurang, dan mereka mulai bertindak secara sosial.

Tidak hanya orang tua tetapi juga guru bertanggung jawab. Guru tidak hanya diharapkan menjadi ahli materi pelajaran, tetapi mereka juga harus memberikan contoh dan mahir dalam menyampaikan segala sesuatu serta mampu menanamkan perilaku sosial kepada siswa sehingga mereka dapat berfungsi dalam konteks sosial mereka melalui pendidikan IPS.

Menurut Prof. Nu'man Soemantri pendidikan IPS ialah ilmu yang multi disiplin, sehingga memandang suatu masalah dalam masyarakat dari segala sudut pandang ilmu-ilmu sosial, serta kegiatan dasar manusia yang diorganisasikan dan disajikan secara ilmiah maupun pedagogis untuk tujuan pendidikan. Siswa akan mudah terlibat dengan orang lain dan diterima secara sosial. Agar mereka bisa berpartisipasi dalam kehidupan sosial, mereka bisa belajar tentang hubungan antara manusia dan lingkungannya. Sehingga Guru harus memasukkan pendidikan IPS ke dalam strategi pembelajarannya untuk mengembangkan pandangan sosial siswa (Ratnasari, 2017).

Kegiatan penanaman sikap sosial siswa dalam pembelajaran IPS melalui model *project based learning* siswa kelas IV sekolah dasar mendorong siswa untuk belajar berkelompok dengan teman sebayanya. Meskipun dalam kelompok kecil, siswa didorong untuk bekerja sama, tidak membeda-bedakan teman, saling menghormati, dan saling membantu. Setiap siswa memang memiliki karakteristik fisik dan psikologis yang unik adalah tanggung jawab guru untuk menanamkan perilaku sosial pada siswa. Jika sikap sosial siswa tidak dipertahankan, mereka akan menjadi tidak bisa menghargai atau menghormati orang lain, sulit untuk mengatur mereka maupun memberikan tanggung jawab sebagai siswa. Sebenarnya tidak hanya tiga hal di atas saja yang ditakutkan apabila sikap sosial siswa tidak dipertahankan, namun masih ada beberapa hal yang kurang baik dalam diri siswa mengenai bersikap sosial seperti tidak mempunyai rasa tanggung jawab terhadap tugas sekolah, melanggar aturan sekolah, mencuri barang milik orang lain, menyontek, mendiskriminasi orang yang berbeda dari dirinya, menyakiti perasaan orang lain, pilih-pilih teman dalam

berkelompok, tidak meminta maaf ketika ketahuan salah, membeda-bedakan teman, tidak menerima pendapat orang lain, terlambat datang ke sekolah, tidak memperhatikan guru saat pembelajaran, ingin enak sendiri dalam mengerjakan tugas kelompok, dan tidak ada rasa empati maupun simpati antar sesama makhluk hidup. Sehingga penulis mengusulkan untuk melaksanakan riset terkait bagaimana penanaman sikap sosial siswa dalam pendidikan IPS melalui model *project based learning* siswa kelas IV sekolah dasar, sehingga siswa bisa menghasilkan kepekaan terhadap situasi sosial baik di lingkup sekolah maupun masyarakat.

Permasalahan penulis dalam penelitian yaitu tentang bagaimana penanaman sikap sosial siswa dalam pendidikan IPS melalui model *project based learning* siswa kelas IV sekolah dasar dan bagaimana hasil penanaman sikap sosial siswa dalam pendidikan IPS melalui model *project based learning* siswa kelas IV sekolah dasar. Sehingga bertujuan untuk mengetahui penanaman sikap sosial siswa dalam pendidikan IPS melalui model *project based learning* siswa kelas IV sekolah dasar dan hasil penanaman sikap sosial siswa dalam pendidikan IPS melalui model *project based learning* siswa kelas IV sekolah dasar.

METODE PENELITIAN

Metode yang digunakan peneliti ialah deskriptif kualitatif. Studi deskriptif ialah bentuk penyelidikan yang menggambarkan dan menganalisis item dalam keadaan alami mereka. Menurut Suryabrata (2012), penelitian deskriptif dirancang untuk memberikan gambaran (deskripsi) tentang kejadian atau peristiwa yang berbasis masyarakat. Penelitian ini memanfaatkan metodologi kualitatif, dalam penelitian ini biasanya hasil laporan penelitian berisikan informasi-informasi yang bersifat deskriptif. Sedangkan menurut Sugiyono (2012), riset deskriptif ialah teknik yang dimanfaatkan untuk menemukan nilai variabel bebas, baik satu variabel atau lebih (independen), tanpa membuat perbandingan atau menjalin hubungan dengan variabel lain. Instrumen penelitian kualitatif jadi perlengkapan penelitian. Di mana, seorang pengkaji sebagai instrumen harus diverifikasi menurut sejauh mana peneliti menyelidiki tantangan dari setiap topik yang diinginkan di lapangan (sekolah). Penelitian ini meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi sebagai alatnya.

Setelah mengumpulkan data yang diselidiki, langkah selanjutnya bagi peneliti ialah menganalisis data. Analisis data kualitatif bersifat induktif, karena merupakan studi berbasis data. Selain itu, ada tiga jalur kegiatan: reduksi data, penyajian data (data presentation), dan penarikan kesimpulan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

a) Hasil penelitian

Berdasarkan hasil observasi dalam penelitian ini dilakukan pada seluruh siswa kelas IV. Observasi dilakukan guna menguji kebenaran dalam pendidikan IPS melalui model *project based learning* guna menanamkan sikap sosial terkhusus kejujuran dan toleransi yang sesuai dengan kompetensi inti 2 yaitu memiliki perilaku jujur dan toleransi terhadap orang lain pada diri siswa. Dalam penelitian ini, observasi yang dilakukan oleh peneliti menggunakan lembar observasi, yang sudah sesuai dengan indikator dalam penelitian.

Penanaman sikap sosial terhadap siswa kelas IV SD secara keseluruhan sudah baik meskipun masih ada kekurangan karena masih sedikit siswa yang berterus terang masih perlu proses agar bisa menjadi lebih baik dalam bersikap jujur. Sikap sosial siswa telah menjadi kebiasaan pada setiap individu terkhusus sikap jujur dan toleransi. Hal ini terlihat pada saat diberi penugasan berbentuk *project* dalam pelajaran IPS berlangsung, ditugaskan untuk berkelompok siswa terlihat senang bekerja sama dan saling menolong dalam menyelesaikan suatu *project* yaitu wawancara dengan orang lain yang ditugaskan sama pengkaji. Melihat dari hasil observasi yang telah dilaksanakan kepada siswa melalui lembar observasi yang sudah disiapkan peneliti dan penanaman sikap sosial siswa dalam pendidikan IPS melalui *project based learning*.

Sedangkan berdasarkan dari hasil wawancara yang telah dilakukan oleh peneliti dapat disimpulkan bahwa cara peneliti dan guru dalam melaksanakan penanaman sikap sosial siswa dalam pendidikan IPS melalui model *project based learning* siswa kelas IV sekolah dasar. Dilakukan pembiasaan dalam mengerjakan tugas berkelompok dapat menumbuhkan sikap bersosial yang baik antar siswa terutama dalam pembuatan suatu *project* atau kegiatan lainnya yang di dalam kegiatan tersebut siswa berdiskusi dan berinteraksi dengan anggota kelompoknya guna menanamkan sikap sosial siswa terkhusus kejujuran dan toleransi karena sikap sosial adalah mentalitas individu dalam menjawab orang lain dalam keadaannya saat ini. Akibatnya, sikap sosial seseorang dapat dilihat dari cara mereka memperlakukan orang lain dalam situasi sosial. Tidak hanya guru saja, tapi pembiasaan dalam hal sikap sosial juga dapat diterapkan oleh orang tua ketika siswa berada di rumah agar perilaku siswa akan tetap berbuah baik untuk dirinya maupun lingkungannya.

b) Pembahasan penelitian

Penanaman Sikap Sosial Siswa Dalam Pendidikan IPS Melalui Model *Project Based Learning* Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Menurut Bain (2010) dikutip dari jurnal internasional “*Instilling social attitudes in the classroom learning can be inserted in good storytelling contains good advice and teachings*” yang artinya menanamkan sikap sosial di dalam kelas pembelajaran dapat disisipkan dalam mendongeng yang baik berisi nasihat dan ajaran yang baik (Hardaningtiastuti et al., 2018). Karena tujuan pemahaman IPS adalah untuk mewujudkan masyarakat yang layak, dapat diterima bahwa pendidikan IPS juga berperan dalam membentuk cita-cita sikap sosial pada siswa terkhusus pada sikap kejujuran dan toleransi. Berdasarkan asas pembelajaran *kooperatif* dengan model *project based learning* yang dipandang bisa menolong guru dalam menegakkan perilaku baik. Strategi dalam model *project based learning* efektif diterapkan dalam pendidikan IPS dan berkontribusi pada terwujudnya pendidikan IPS yang diharapkan, ialah menanamkan perilaku sosial terkhusus kejujuran dan toleransi, karena pembelajaran berbasis *project* bisa memotivasi siswa untuk bekerja sama, saling membantu, mendorong siswa tidak berbohong, berani mengakui kesalahan dan tidak membedakan teman serta rekan kerja, perspektif apa pun.

Dalam pembelajaran *project based learning*, siswa menimba ilmu saat berkelompok dan saling menolong dan dapat menyampaikan sesuatu sesuai dengan sebenarnya dalam mengerjakan suatu *project*. Selain itu, model pembelajaran *project based learning* diajarkan untuk membangun kemampuan tertentu agar anak bisa bekerja dengan sukses dalam kelompok, sehingga anggota kelompok mencapai penguasaan bersama dan mendapatkan pengalaman belajar yang bermakna.

Sehingga adanya Hasil Penanaman Sikap Sosial Siswa Dalam Pendidikan IPS Melalui Model *Project Based Learning* Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Dari hasil analisis observasi dan wawancara yang dilakukan peneliti terhadap siswa bahwa sikap kejujuran dan toleransi itu memang harus di tanamkan oleh orang terdekat dengan mereka misalnya orang tua dan guru karena kedua sikap sosial ini tidak bisa tiba-tiba datang dan memahami sikap tersebut dengan sendirinya. Pada awalnya memang siswa masih ada sikap sosial yang kurang baik seperti masih ada yang mencontek, berbohong, membedakan teman apa lagi saat pemilihan kelompok, mengganggu orang lain dan masih ada yang saling mengejek antar teman. Tapi dengan adanya penanaman sikap sosial siswa dalam pendidikan IPS melalui model *project based learning* siswa mulai memahami kembali bahwa siswa harus berkata jujur sesuai dengan faktanya, tidak memanipulasi informasi yang didapat, berani mengakui kesalahan, tidak mendiskriminasi teman, tidak

membully, menghormati pendapat orang lain, memberikan kebebasan terhadap pendapat orang lain dan tidak membenci atau menyakiti orang yang berbeda pendapat. Menurut teori yang dikemukakan dalam bukunya karya Abdullah Idi (2011), manusia tidak dapat hidup sendiri dan tidak dapat terpisah dari manusia lain dalam interaksinya sehari-hari.

KESIMPULAN

1. Penanaman Sikap Sosial Siswa dalam Pendidikan IPS Melalui Model *Project Based Learning* Siswa Kelas IV di SDN 1 Sukahaji, bisa menanamkan melalui pendidikan IPS menggunakan aturan menanamkan nilai-nilai perilaku sosial siswa dalam pelajaran IPS yang dimulai dari strategi pembelajaran, media, dan model pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran contohnya seperti model *project based learning*. Dengan adanya kegiatan *project*, dapat diterapkan dalam berkelompok pada pendidikan IPS juga menjadi salah satu hal yang bisa mendorong siswa untuk lebih dekat dengan teman satu sama lain, sehingga dengan adanya kegiatan tersebut akan muncul sikap sosial saling menghargai pendapat atau keyakinan orang lain, tidak membedakan teman.
2. Hasil Penanaman Sikap Sosial Siswa Dalam Pendidikan IPS Melalui Model *Project Based Learning* Siswa Kelas IV di SDN 1 Sukahaji, sudah termasuk dalam kategori baik berdasarkan indikatornya. Peneliti cukup berhasil dalam menanamkan nilai perilaku sosial pada sikap kejujuran dan toleransi.

DAFTAR PUSTAKA

- Yundarini, N. K. S., Nyoman Sudana, D., & Astawan, I. G. 2020. *Assessment Instruments of Social Attitudes and Social Studies Learning Outcomes for Class V SD on Theme of Lingkungan Sekitar Kita*. *Journal of Education Research and Evaluation*, 4(3), 288. <https://doi.org/10.23887/jere.v4i3.27486>
- Juleha, S., Sudirman, L. N., Arifuddin, A., & Gunadi, F. 2021. *Investigating the Cognitive Development of Slow Learners through Constructivist Geometry Games*. In *ICONEBS 2020: Proceedings of the First International Conference on Economics, Business and Social Humanities*, ICONEBS 2020, November 4-5, 2020, Madiun, Indonesia (p. 21). *European Alliance for Innovation*
- Ratnasari, D. A. 2017. *Penanaman Sikap Sosial Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (Ips) Pada SDN 1 Pulerejo Tahun Pelajaran 2016 / 2017*. *INSPIRASI: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, Vol 14 (No 2), 69–76. <https://jurnal.stkipgritlungagung.ac.id/index.php/inspirasi/article/view/455>
- Sumadi Suryabrata. 2012. *Metodelogi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet.

- Bain. 2010. *Penanaman Nilai-nilai Moralitas pada Anak Dini usia (Studi kasus pada Sebuah Lembaga Pendidikan TK di Semarang)*. Forum Ilmu Sosial, 37(2). Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/FIS/article/view/1531>
- Hardaningtiastuti, H. W., Soegito, A. T., & Murwatiningsih, M. 2018. *The Development of Social Attitudes Through Cooperative Learning Methods in Social Studies Education Subjects in Public Junior High School 1 Batang*. *Journal of Educational Social Studies*, 7(2), 217–223
- Idi, Abdullah. 2011. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers